

1. 기초교양교육 강화사업 성과분석 및 중장기 사업 설계 연구 제안서

2020 . 6 .



한국대학교육협의회

1. 기초교양교육 강화사업 성과분석 및 중장기 사업 설계 연구 제안서

과제명	기초교양교육 강화사업 성과분석 및 중장기 사업 설계 연구 제안서
연구목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 제4차 산업혁명 시대를 선도하는 창의융합 인재양성을 위해서는 지금까지의 지식 습득형 인재양성을 목적으로 한 한국 고등교육 시스템의 대변혁이 시급히 필요함 ○ 한국교양기초교육원은 2011년부터 “범대학적 교양기초교육 강화 활동을 전개, 대학교육 과정 전반의 개혁을 추진함으로써 세계화된 정보사회가 요구하는 창의 인재양성에 기여”라는 비전을 가지고 기초교양교육 강화 사업을 시행해 옴 ○ 기초교양교육 강화사업은 1) 교양교육 연구개발, 2) 교양교육 컨설팅 3) 교양교육 질관리(교원연수, 과학콘텐츠 개발사업) 4) 우수모델 확산 (교양교육 국제교류, 우수사례 발표회, 두루내 발간) 등의 세부사업을 통해 한국대학의 기초교양교육을 개선을 지원하고 교양교육 과정 내실화를 유도하고 있음 ○ 급변하는 고등교육 환경의 변화를 통찰하고 대학교육의 혁신을 선도하기 위해서는 지금까지 운영해온 기초교양교육 강화사업의 성과 분석과 앞으로 기초교양교육 강화사업이 지향해야 하는 장기적인 목표와 비전 제시 및 새로운 사업 설계가 필요함
주요 연구내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초교양교육 강화사업이 지향해야 하는 장기적인 목표와 비전 제시 ○ 2011년부터 현재까지 수행한 기초교양교육 강화사업의 성과 분석 (※ 특히, 사업의 성과를 홍보하고 정책 개선의 기초자료로 활용할 수 있도록 정량적 가시적 성과를 보여줄 수 있는 분석자료 생성) ○ 윤승준 외 5인(2019). 대학교양교육 현황조사 연구. 등의 한국교양기초교육원 연구결과를 기초로 하여 기존의 기초교양교육 강화사업의 문제점들을 개선할 수 있는 구체적인 정책 제언

	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 교육 정책 관련자 및 이해 당사자들의 의견 수렴을 통한 장기적 기초교양교육 강화사업 목표와 비전 설계 ○ 중장기 기초교양교육 강화사업 아젠다 및 신규 과제 발굴
연구방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내외 선행연구 및 문헌 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 기초교양교육 강화사업 주요 사업 내용 및 추진 현황 분석 - 국외 고등교육 협의체 (AAC&U, ECOLAS) 및 국외 리버럴 아츠 칼리지의 교양교육 관련 현안, 혁신사례 등 조사 ○ 조사연구(설문, 인터뷰 등) <ul style="list-style-type: none"> - 전문가 토론회 및 공청회를 통한 의견 수렴 등 (다양한 교육정책 관련자 및 이해 당사자의 의견 수렴 진행) <p>※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 교기원과 협의를 통해 일정한 범위 내에서 조정 가능</p>
기대효과 및 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국교양기초교육원의 기초교양교육 강화사업(일반대학 및 전문대학 교양교육 컨설팅 포함) 정책 수립 및 개선, 사업관리의 기초자료로 활용 ○ 도출된 기초교양교육 강화사업 운영성과를 정부, 국회, 대학 등에 홍보함으로써 사업지원에 대한 공감대 확산
연구비 및 연구기간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연 구 비: 32,000,000원 ○ 연구기간: 2020년 6월 ~ 11월