

<붙임 1> 연구 제안서

2020년 대학기관평가인증 정책연구 제안서

2020 . 8.



한국대학교육협의회

2020년 대학기관평가인증 정책연구 제안서

과제명	고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학평가 발전방향 수립
연구목적 및 필요성	<p>○ 고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학평가 체제의 변화 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과학기술 발달에 따른 4차 산업혁명의 도래, COVID-19와 같은 유례없는 세계적 팬데믹 상황 등 고등교육을 둘러싼 환경이 급변하고 있고, 미래 사회를 대비한 국가 차원의 인재 양성이 중요해지는 시점에서 고등교육의 국제적 경쟁력 확보는 국가의 가장 중요한 핵심과제로 부각되고 있음 - 그러나 우리나라 대학은 재정난과 규제에 가로막혀 제자리걸음을 하고 있을 뿐만 아니라 수많은 평가로 인해 경쟁력을 강화할 노력조차 못하고 있는 것이 현실임 - 현재 대학평가는 고등교육기관으로서의 질 관리, 재정 배분 등 목적은 다르나 유사한 지표의 반복적 평가로 대학의 평가피로도가 높아 평가의 긍정적 기능을 기대하기 어려운 상황임 - 따라서 미래 사회를 대비한 우리나라 고등교육의 경쟁력 강화를 위해 현재 대학평가 체제의 변화는 필연적인 상황임 <p>○ 대학평가에 대한 전반적인 실태 분석 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학에서 이루어지고 있는 대학평가는 정부의 대학 기본역량진단과 각종 재정지원사업평가, 고등교육법 제11조의2에 근거한 대학기관평가인증 등이 있음 - 이 중 대학기관평가인증제는 대학의 질 보장 및 질 개선 체제 강화를 목적으로 대학이 자율적으로 참여하는 평가로써 한국대학평가원이 교육부로부터 인증기관으로 지정받아 운영하고 있음 - 대학기관평가인증은 대학교육의 질 보장과 지속적 질 개선 지향, 교육기관으로서의 성과 및 책무성 강화, 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도, 대학교육의 국제적 통용성 강화를 목적으로 지난 2011년부터 실시되어 왔고, 현재 2주기가 마무리되어 가는 시점에서 3주기를 준비하고 있음 - 다만, 1, 2주기 10여 년간 운영된 대학기관평가인증의 성과가 어느 정도이고, 대학기관평가인증이 가지고 있는 문제점 및 개선방안을 종합적으로 분석하려는 시도는 부족했다고 볼 수 있음. 특히, 대학기관

	<p>평가인증이 대학 현장에서 어떻게 인식되고 있고, 이러한 대학평가가 대학의 경쟁력 강화에 어떠한 영향을 미쳤는지를 확인하는 것이 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 이를 위해서는 지금까지 대학기관평가인증을 포함한 다양한 대학평가와 관련된 정책 및 이슈를 전반적으로 분석할 필요가 있음. 또한, 이와 함께 대학기관평가인증 관련 전문가와 실제로 대학평가를 담당하고 있는 대학의 관련 부서 담당자를 대상으로 FGI(Focus Group Interview)와 설문조사를 통해 대학기관평가인증은 물론 대학평가 전반에 대한 인식을 확인할 필요가 있음 <p>○ 대학평가 발전방향 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 교육부의 대학 기본역량진단 종료 이후 대학평가 체제의 변화가 반드시 필요한 상황임. 결국, 앞으로 미래 사회 대비 국가의 경쟁력 확보를 위한 고등교육 경쟁력 강화는 필연적이기 때문에 우리나라 대학의 경쟁력을 제고하고, 특성화를 유도할 수 있는 새로운 대학평가 체제에 대한 고민이 필요한 시점임 - 따라서 현재 대학에서 이루어지고 있는 대학기관평가인증제에 대한 실태 분석을 기반으로 향후 고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학평가의 목적 및 방향을 설정하는 것이 필요함 - 그리고 다양한 대학평가의 연계 및 개선 방안, 관련 법령 정비 등을 통해 우리나라 고등교육이 경쟁력을 강화할 수 있는 실질적인 대안을 찾는 것이 필요함
<p>주요 연구내용</p>	<p>○ 대학평가 정책 동향 분석(2008년 이후)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학평가 정책 개관 - 대학평가 정책 및 이슈 변화 분석 - 1, 2주기 대학기관평가인증의 성과 및 문제점 분석 - 대학기본역량진단의 성과 및 문제점 분석 - 각종 재정지원사업 평가의 성과 및 문제점 분석 <p>○ 대학평가 실태 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학평가에 대한 전문가 인식 분석 - 대학평가에 대한 대학 관계자 인식 분석 <p>○ 대학평가 발전방향 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학평가의 목적 및 방향 - 대학평가의 평가방법 개선 방안 - 대학평가 간 연계 방안 - 대학평가 관련 법령 정비 방안

연구방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 대학평가 관련 국내외 관련 문헌 분석 - 대학기관평가인증 운영 실태 및 성과 분석 - 대학기본역량진단 운영 실태 및 성과 분석 - 각종 재정지원사업 운영 실태 및 성과 분석 ○ 조사 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 대학평가 실태 분석 및 발전 방향 수립을 위한 평가 전문가 대상 FGI(Focus Group Interview) - 대학평가의 현황 및 문제점, 성과, 개선방안 분석을 위한 대학 담당자 대상 설문조사 - 대학평가 발전방향 수립을 위한 전문가 델파이 조사 <p>※ 연구내용 및 방법은 향후 선정된 연구진과 협의를 통해 조정 가능</p>
기대 효과 및 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학기관평가인증의 효용성 제고를 위한 방안 수립 ○ 차기 정부 대학평가체제 운영을 위한 정책 제안 및 건의
연구비 및 연구기간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구비 : 50,000,000원(부가가치세 포함) ○ 연구기간 : 2020년 9월 ~ 2021년 2월(6개월)